**Тема:** Уславлення могутності розуму та інтуїції людини, її здатності не схилятися в екстремальних ситуаціях. *Тест за твором*

**Мета:**

* ознайомити учнів із ідейно-художнім багатством твору;
* розвивати навички сприйняття інформації на слух;

розвивати навички порівнювати героїв з творів «Усмішка» та «Запах

думки»;

розвивати уміння виразно читати, переказувати, коментувати художній

твір, висловлювати власні думки та враження;

* виховувати силу волі, кмітливість, здатність до дії, пошуків шляхів виходу із складної, незвичайної ситуації;

виховувати життєлюбство.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. ***Бліц-диктант «Перевір себе».***
2. Зореліт летів крізь колонізоване скупчення Сергон*.*
3. Зореліт здійснив вимушену посадку тому, що не працювала система опалення*.*
4. Приземлившись, корабель вибухнув*.*
5. Тварини, які населяли планету, були такими ж, як і на Землі*.*
6. Кліві підібрав біля уламків корабля контейнер з провізією*.*
7. Головному герою довелося захищатися від хижих звірів*.*
8. Кліві не вдалося зберегти сумку з поштою*.*
9. Лерой провів на планеті ЗМ-22 три дні*.*
10. Головний герой переховувався від небезпеки в печері*.*

10)В останнє на планеті Кліві уявив у себе в руках смолоскип, яким він спричинив небачену досі тут пожежу*.*

11)Кліві став телепатом*.*

12) Поштмейстер врятував Кліві*.*

**ІІІ. Сприйняття й засвоєння навчального матеріалу.**

**1.Запитання за змістом твору**

1. У якому зоряному скупченні перебував головний герой?
2. Ким працював головний герой?
3. Куди він вирішує посадити свій зореліт?
4. Що сталося під час посадки на планету?
5. Коли Кліві отямився, то що він зрозумів?
6. Яку першу інопланетну істоту побачив Кліві? Що в ній було дивного?
7. Яку другу тварину побачив Кліві?
8. Ким виявився третій звір?
9. Як головному герою вдалося врятуватися від зграї вовків?
10. Чому головному герою довелося спробувати стати кущем?
11. Ким довелося стати Кліві, щоб відлякати пантеру й вовків остаточно?
12. Чому вода стала для Кліві неприємним розчаруванням?
13. ***Ланцюжок перетворень.***

Подивіться на малюнки і згадайте в кого перетворювався Кліві за допомогою сили думки.

| **Тварини** | **Уявні перетворення Кліві** | **Результат** |
| --- | --- | --- |
| Пантера |  |  |
| Вовки |  |  |
| Пантера і Вовки |  |  |
| Стерв’ятники |  |  |
| Пантера і вовки |  |  |
| Всі тварини |  |  |
| **Результат**: «Він боровся з цією планетою за її правилами і переміг... Так і мало бути. Хіба завдяки своєму розуму й умінню пристосуватися людина не була завжди і скрізь царем природи?» | | |

1. **Якості, які  допомагають вижити Кліві (доведи думку).**

Йому допомагають такі якості, як:                                                                - врівноваженість і спокій…

- дисциплінованість*…*

- мужність і витримка *…*

- цілеспрямованість…

- героя до останнього не покидає надія на спасіння**.**

1. **Слово вчителя.**

Отже, завдяки врівноваженості, силі духу, терпінню, витривалості та любові до життя людина перемагає страх в оповіданні Роберта Шеклі.

Лерой Кліві зустрічає на чужій планеті звірів, їх безліч - це і вовки , і пантера, і інші.  Вони незрозумілі - глухі і сліпі, але від цього не менш небезпечні.

Роберт Шеклі переносить свого героя у невизначене майбутнє. Ним може бути і сучасне наше життя. І, враховуючи те, що світ значно змінюється, стрімко розвивається наука, техніка, в природі відбуваються непередбачувані катаклізми, людина не може бути певна, що її чекає завтра. Звідси і надзвичайна напруга, яку відчуває герой у Роберта Шеклі.. У нього нема часу на розрахунок, у нього нема часу, щоб планувати свої дії.А тому він збирає волю, нерви в один клубок і включає те, що дано людині природою,що заздалегідь у людини завжди з собою – свій мозок. Людина має бути настільки розумною, що у лічені хвилини вона мусить співставити, осмислити, зрозуміти, прийняти рішення і перемогти.  Звідси можна зробити висновок, що Лерой Кливі зміг врятуватися лише завдяки силі свого розуму, так як людина, дійсно, істота розумна і може знайти вихід в екстремальній ситуації завдяки зусиллям волі і розуму.

1. ***Порівняльна характеристика героїв творів*** ***Роберта Шеклі «Запах думки» і Рея Бредбері «Усмішка».***

***Учитель.*** Ми з вами добре попрацювали, визначили риси характеру Кліві,

які проявляються в екстремальних умовах. А тепер спробуємо порівняти цей твір з вивченим раніше твором Рея Брекдбері «Усмішка».

* Ми визначили які якості допомогли Кліві вижити. Як ви гадаєте, чи ще довго міг би протриматися Кліві, якби не допомога товариша, який прилетів, щоб його врятувати?
* Які моральні цінності повинні, на вашу думку, панувати у світі майбутнього?
* Чи був хоча б якийсь натяк на існування цих моральних якостей у новелі «Усмішка»?
* Чому люди знищували все навколо?
* Чи був хтось у цьому натовпі, кому було небайдуже майбутнє?
* Чому Том не захотів плювати на картину Монни Лізи?
* Що спільного і відмінного між творами «Усмішка» та «Запах думки»?

**Порівняння героїв – Тома (Р.Бредбері «Усмішка») і Кліві (Р.Шеклі «Запах думки»)**

| **Том (Р.Бредбері «Усмішка»)** | **Спільні ознаки** | **Кліві (Р.Шеклі «Запах думки»)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Учитель.***

* Який настрій фіналів новели «Усмішка» та оповідання «Запах

думки»?

* Що дають нам ці твори?

**ІV. Підсумок уроку**

***Учитель.*** Як ви гадаєте, чи можемо ми сказати, що Рей Бредбері і Роберт Шеклі показують нам якою повинна бути людина майбутнього?

Наші дослідження показали, що завдяки таким творам ми зможемо подолати усі негаразди, і що ці твори є справжнім гімном людині і її розуму.

**V. Домашнє завдання:**

1. завдання №10 с.253
2. пройти тест за посиланням: <https://vseosvita.ua/test/start/qzy905>

